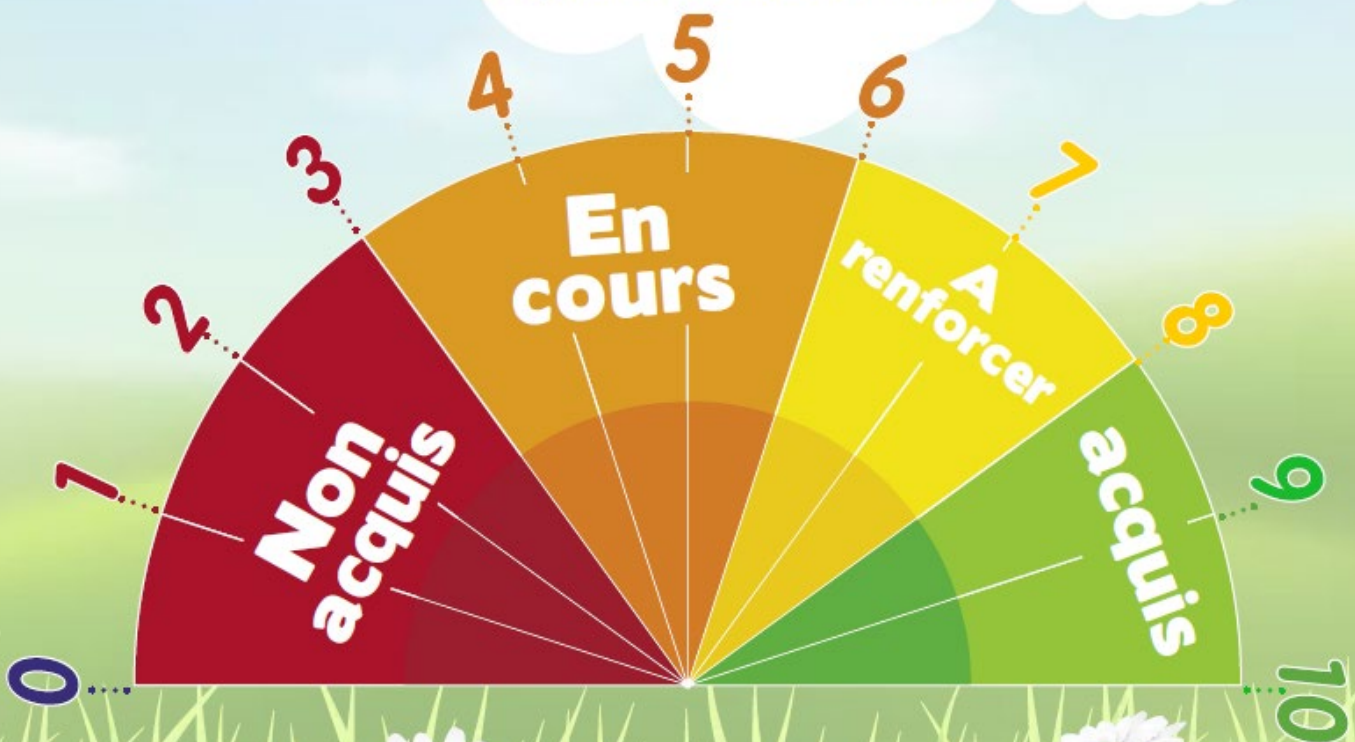


Le chemin de mes apprentissages



- j'ai **démarré** mon chemin
- je suis en **plein apprentissage**
- j'ai **bien progressé** dans mon parcours
- j'ai **atteint l'arrivée**



Ce bulletin d'apprentissages reflète les observations relevées par l'ensemble de l'équipe éducative ainsi que l'équipe intégration.

Ecole
Saint François
Basècles

Année 2018 - 2019

Bulletin trimestriel n°1

Mme
François
Cathy

Nom de l'élève :

Langue française

Lire

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je reconnais toutes les lettres de l'alphabet.	X				
Je connais les sons simples.		X			
Je connais les sons complexes.		X	X		X doit s'entraîner à lire chaque jour. Au second trimestre, X a bien progressé.
Je ne fais pas de confusions de sons.			X		<u>Confusions</u> : t/d ; j/ch ; c/g ; v/f ; p/b <u>Omission</u> de lettres à l'écrit au début des mots.
Je reconnais les lettres, les syllabes, les signes, les mots et les phrases.	X				
Je sais lire des mots de ma boîte à mots.		X			
Je sais lire les mots consignés.	X				
Je lis et je comprends une consigne simple.				X	
Je lis et je comprends un enchaînement de consignés.				X	
Je sais lire une phrase composée de mots connus.	X				
Je sais lire des mots inconnus.		X			
Je sais lire une phrase simple avec fluidité.			X		

Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je reconnais la lettre, la recette, l'histoire et la poésie.		X			
Je sais lire et comprendre une recette.			X		X éprouve des difficultés de compréhension.
Je sais des phrases qui contiennent les sons étudiés.		X			
Je lis et je comprends des textes courts. (4 phrases)					Absente.
Je reconnais les phrases et les lignes.		X			
J'identifie le verbe d'une phrase.			X		X éprouve des difficultés à identifier les verbes.

Ecrire

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
J'écris les lettres en cursive sur des interlignes normales.		X			
Je sais transformer l'écriture imprimée en écriture cursive.		X			
Je sais remettre 3 groupes de mots dans l'ordre pour reformer une phrase.	X				
Je sais remettre 5 groupes de mots en ordre pour reformer une phrase.			X		
Je sais recopier une phrase en respectant la ponctuation.		X			
Je sais recopier une phrase d'une écriture lisible et soignée.		X			
Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais écrire les ustensiles d'une recette.	X				
Je sais écrire les ingrédients d'une recette.		X			
Je sais compléter les phrases de la préparation d'une recette.	X				
Je sais écrire des phrases qui correspondent bien aux images.	X				

Je sais utiliser une banque de mots.			X		A travailler.
Je sais placer les majuscules et points dans mes phrases.	X				
Je sais écrire de manière soignée et lisible.			X		X éprouve beaucoup de difficultés à écrire de manière lisible et soignée.
Je sais écrire 10 mots en dictée.				X	Attention, bien préparer les dictées.
Je sais écrire des rimes.				X	X ne comprend pas la notion de rime.

Ecouter

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais écouter des consignes et les appliquer.		X			
Je sais écouter une histoire simple et retrouver les principales informations.			X		
Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais écouter des descriptions.	X				
Je sais écouter une histoire simple et retrouver les principales informations.					Absente
Je sais écouter et identifier des vignettes de B.D.					Absente

Parler

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je m'exprime de manière audible en situation de communication proche et familière.			X		
Je m'exprime de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase.			X		
Je sais réciter une comptine sans commettre d'erreur.	X				

Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais réciter une poésie sans commettre d'erreurs.		X			

Je m'exprime de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase.			X		X éprouve beaucoup de difficultés à s'exprimer de façon audible et correcte.
---	--	--	---	--	--

Mathématiques

Les nombres

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais reconnaître globalement une collection de 1 à 10 objets organisés en configurations connues. (Attendu de fin de M3)	X				
Je sais lire, écrire les nombres entiers de 0 à 10. (Attendu de fin de M3)	X				
Je sais utiliser les signes $>$, $<$, $=$.	X				
Je sais dénombrer une collection de 1 à 20.	X				
Je sais identifier la valeur de position de chaque chiffre (D-U) : les nombres de 1 à 20.	X				
Je sais situer des nombres naturels : de 0 à 20... – dans une bande numérique.		X			
Je sais encadrer un nombre entier selon un degré de précision donné (unités proches) : de 1 à 20.	X				
Je sais identifier des additions ou des soustractions dans des situations variées, présentées oralement ou par dessin, et les verbaliser. (Attendu de fin de M3)		X			
Je sais utiliser les tables d'addition des 10 premiers nombres : – dans des exercices d'automatisation.	X				
Je sais utiliser les tables d'addition des 10 premiers nombres : – dans des situations variées.	X				

J'ai mémorisé les amis de 10.	X				
Je connais les doubles des nombres de 0 à 10.	X				
Je sais ordonner 6 nombres du plus petit au plus grand. (jusque 20)		X			
Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais additionner et soustraire des dizaines.				X	X éprouve beaucoup de difficultés à effectuer des opérations.
Je sais classer des dizaines dans l'ordre croissant.				X	X éprouve des difficultés à classer des nombres.
Je sais décomposer des nombres en dizaines et unités.			X		Elle ne comprend pas les notions d'unités et de dizaines.
Je sais dénombrer en faisant des paquets de 10.			X		
Je sais décomposer 20 dans un arbre.				X	
Je sais décomposer 20 dans un tapis.	X				
Je sais décomposer 20 (x et :)				X	X éprouve beaucoup de difficultés à effectuer des opérations.
Je connais les amis de 20.		X			

Les solides et figures

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais distinguer la position d'un objet par rapport à un autre.	X				
Je sais utiliser le vocabulaire spatial.		X			
Je connais la gauche et la droite.					
Je sais repérer des objets dans l'espace de la feuille : décrire la position des objets dans une étagère, un tableau.	X				
Je reconnais la gauche et la droite sur un personnage.				X	
Je sais utiliser la latte pour tracer des segments de droites.	X				

Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
---	--------	-------------	----------	------------	-----------

Je sais écrire les coordonnées d'un objet dans un tableau.	X				
Je sais lire et appliquer les coordonnées d'un objet dans un tableau.			X		

Les grandeurs

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais comparer des longueurs.	X				
Je sais classer des longueurs de la plus petite à la plus grande.	X				
Je sais mesurer une longueur avec un étalon.	X				
Je sais mesurer une longueur avec une latte.	X				
Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je sais comparer des masses.			X		La notion de comparaison reste difficile pour X.
Je sais estimer la masse d'objets observés.	X				
Je sais lire la température sur un thermomètre.			X		
Je sais représenter la température sur un thermomètre.		X			Le thermomètre est une bande numérique donc son utilisation est périlleuse pour X.

Eveil

Compétences travaillées au premier trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je connais la litanie des jours de la semaine.	X				
Je connais le jour d'avant.			X		
Je connais le jour d'après.			X		
Je sais replacer 4 images dans l'ordre chronologique.	X				
Je sais replacer 6 images dans l'ordre chronologique.	X				
Je sais replacer 8 images en ordre pour retracer ma journée d'écolier.		X			

Je sais reconnaître les êtres vivants.				X	
--	--	--	--	---	--

Compétences travaillées au second trimestre	Acquis	A renforcer	En cours	Non acquis	Remarques
Je connais les lieux et leurs fonctions.	X				
Je connais les articulations de mon corps.		X			

Remarques :

Ce bulletin d'apprentissages reflète les observations relevées par l'ensemble de l'équipe éducative ainsi que l'équipe intégration.

1^{er} trimestre :

Signature des parents

2^{ème} trimestre :

Signature des parents

3^{ème} trimestre :

Signature des parents